

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

 С.И. Малявская
«15» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направления подготовки кадров высшей квалификации в
аспирантуре

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании НТС
Протокол № 3
«15» июня 2021 г.

председатель НТС 

Архангельск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики	3
2 Место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики	3
3. Результаты выполнения научно-исследовательской практики	4
4. Содержание научно-исследовательской практики	14
5. Контроль выполнения научно-исследовательской практики	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики аспиранта - отработка навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний.

Задачи научно-исследовательской практики аспиранта:

1. Формирование навыка анализа и обобщения данных на основе результатов собственных исследований.
2. Формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
3. Подготовка и оформление научных публикаций, докладов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части учебных планов основных образовательных программ по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Научно-исследовательская работа аспиранта осуществляется в 4 семестре.

Таблица 1

Трудовоемкость научно-исследовательской работы (очная форма обучения)

Трудовоемкость	Год обучения / семестр					
	1		2		3	
	1	2	3	4		
Зачетные единицы				6		
Час.				216		
Итого			216			

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс выполнения научно-исследовательской практики направлен на формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Содержание и структура компетенций по направлениям подготовки представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 2

Требования к результатам освоения НИП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской биоэтики	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в профессиональной деятельности	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные условия организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь организовать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные этапы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях, методы оценки качества полученных данных	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)	Знать основы и методы планирования, организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (по профилю исследования). Знать лабораторные, инструментальные и другие методы, используемые для выполнения фундаментальных исследований	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть методиками планирования, организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практическую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

Требования к результатам освоения НИП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной

	деятельности	биоэтики	профессиональной деятельности	деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные условия организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать основные этапы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Владеть навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях, методы оценки качества полученных данных	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способность и готовность к	Знать основы и методы	Уметь систематизировать,	Владеть методиками планирования,

	планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)	планирования, организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической медицины (по профилю исследования). Знать клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики в клинической медицине (по профилю), основанные на междисциплинарных знаниях	обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области клинической медицины	организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической медицины, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

Таблица 4

Требования к результатам освоения НИИ по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследова-тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основ-ных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь следовать основным нормам научного общения на государственном и иностранном языках	Владеть навыками оценки эффективности различных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской биоэтики	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в профессиональной	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности

			деятельности	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные условия организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками организации научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные этапы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знать современные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях,	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для

	получения научных данных	методы оценки качества полученных данных	получения научных данных	получения научных данных
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области медико-профилактического дела с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (по профилю исследования)	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования). Знать экспериментальные, медико-статистические, эпидемиологические и другие методы, используемые для проведения исследований	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования)
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практику	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание научно-исследовательской практики	Часы
1 .	Ознакомление с программой практики	4
2.	Обработка части полученных данных с помощью адекватных поставленной задаче современных статистических методов	60
3.	Написание статьи по результатам собственного исследования	88
4.	Подготовка и представление доклада по результатам собственного исследования на научно-практической конференции	60
5.	Подведение итогов практики	4
Всего		216

Детальное содержание планируемых видов работ научно-исследовательской практики аспиранта с учетом направления подготовки, темы, целей и задач научно-квалификационной работы отражается с индивидуальном плане научно-исследовательской практики (приложение 1), который составляет научный руководитель аспиранта-руководитель научно-исследовательской практики.

5. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НИП проводится в форме зачета.

Содержание научно-исследовательской практики в каждом семестре отражается в дневнике по практике аспиранта (приложение 2). По окончании практики аспиранты заполняют отчет о результатах научно-исследовательской практики (приложение 3). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. Руководитель пишет отзыв о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта (приложение 4)

Оценка результатов научно-исследовательской практики аспиранта - «зачет» или «незачет».

Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста статьи по результатам собственного исследования, текста и презентации доклада, материалов, подтверждающих факт доклада на научно-практической конференции (программа конференции, сертификат и т.д.) и отчета по практике.

«Зачет» - аспирантом выполнен весь объем научно-исследовательской практики.

«Незачет» - аспирантом выполнен не весь объем научно-исследовательской практики.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждено на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20____/20____учебный год)**

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Наименование профиля подготовки _____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «__» ____ 20__ г по «__»__ 20__

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Наименование профиля подготовки _____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Наименование профиля подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ «__» _____ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

((20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Наименование профиля подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

С «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
Ф.И.О. подпись